

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М. П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н. А. Сергеев

Протокол № 1

от 25.08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е. Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

 Н. Н. Данилов

Приказ № 48

от 16.08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 7 класса

Составитель: Сергеев Николай Александрович,
учитель географии
первой квалификационной категории

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях .

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Смысловое чтение.

- Формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- Развивать мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

– различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

– использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

– описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

– различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

– устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

– объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

– приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

– объяснять расовые отличия разных народов мира;

Обучающийся получит возможность научиться:

– сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;

– оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

– объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

– давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;

– делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Практические работы:

1. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
2. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Практическая работа. Описание природных зон Земли.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней,

периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Практические работы:

1. Описание основных компонентов природы материков Земли.

2. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Практические работы:

1. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования

Календарно-тематическое планирование.

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
Освоение Земли человеком (1 ч.)				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).	1.09		
Главные закономерности природы Земли. Литосфера и рельеф Земли (5 ч.)				
2	История Земли как планеты	7.09		
3	Входное проверочное тестирование.	8.09		
4	Работа над ошибками. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.	14.09		
5	Формирование современного рельефа Земли. Платформы и равнины. Практическая работа «Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры»	15.09		
6	Влияние строения земной коры на облик Земли. Складчатые пояса и горы. Практическая работа «Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов»	21.09		
Атмосфера и климаты Земли (3 ч.)				
7	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).	22.09		
8	Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Практическая работа «Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс»»	28.09		
9	Климатообразующие факторы. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли	29.10		
Мировой океан – основная часть гидросферы (4 ч.)				
10	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана (экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен).	5.10		

11	Океанические течения. Система океанических течений.	6.10		
12	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Практическая работа: «Описание основных компонентов природы океанов Земли»	12.10		
13	Северный Ледовитый океан (И.Д. Папанин, В.А. Обручев). Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Практическая работа: «Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации»	13.10		
Географическая оболочка (2 ч.)				
14	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Практическая работа «Анализ карты природных зон». Составление прогноза «Изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности».	19.10		
15	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность. Практическая работа: «Описание природных зон Земли»	20.10		
Человечество на Земле (4 ч.)				
16	Освоение Земли человеком.	26.10		
17	Охрана природы	27.10		
18	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Практическая работа. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.	9.11		
19	Страны на карте мира.	10.11		
Характеристика материков Земли.				
Африка (10 ч.)				
20	Особенности южных материков Земли. Географическое положение Африки и история исследования (М. Бехайм, Б. Диаш, Васко да Гама, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, Н.И. Вавилов). Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.	16.11		
21	Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	17.11		
22	Климат. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Практическая работа «Чтение климатических диаграмм»	23.11		
23	Внутренние воды Африки. Практическая работа «Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф-климат. Обозначение на	24.11		

	контурной карте крупных рек и озер»			
24	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Влажные экваториальные и переменнно-влажные леса Африки.	30.11		
25	Саванны и редколесья. Пустыни Африки. Практическая работа «Составление характеристики природных зон»	1.12		
26	Население Африки. Практическая работа «Выявление связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйственной деятельностью и бытом населения отдельных регионов и стран Африки»	7.12		
27	Политическая карта Африки. Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Практическая работа «Описание региона, страны»	8.12		
28	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).	14.12		
29	Обобщение знаний по теме: « Африка»	15.12		
Австралия и Океания (6 ч.)				
30	Географическое положение, история исследования (А. Тасман, Д. Кук). Практическая работа « Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.»	21.12		
31	Компоненты природы Австралии. Практическая работа « Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	22.12		
32	Особенности природы материка. Эндемики Практическая работа «Описание природной зоны»	11.01		
33	Австралийский Союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). Практическая работа «Описание страны по картам. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде»	12.01		
34	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические	18.01		

	особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»). Практическая работа «Описание географического положения страны по картам»			
35	Обобщающее повторение темы «Австралия и Океания»	19.01		
Антарктида (2 ч.)				
36	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Практическая работа «Описание географического положения материка»	25.01		
37	Освоение человеком Антарктиды (Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций)). Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде. Практическая работа: «Описание природного комплекса Антарктиды»	26.01		
Южная Америка (8 ч.)				
38	Географическое положение, история исследования (Х. Колумб, А. Веспуччи, А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Н.И. Вавилов, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот). Практическая работа «Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.»	1.02		
39	Особенности рельефа материка Южная Америка. Практическая работа «Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	2.02		
40	Климат Южной Америки	8.02		
41	Внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Практическая работа «Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки»	9.21		
42	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Практическая работа «Составление характеристики природных зон»	15.02		
43	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).	16.02		
44	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Практическая работа «Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору)»	22.02		
45	Обобщающее повторение темы «Южная Америка»	1.03		
Северная Америка (9 ч.)				
46	Особенности северных материков Земли. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет) (норманны, А. Макензи, Г. Гудзон). Практическая работа «Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на	2.03		

	восток в градусной мере и километрах.»			
47	Особенности рельефа и полезные ископаемые. Практическая работа «Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	9.03		
48	Климат Северной Америки. Практическая работа «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»	15.03		
49	Внутренние воды Северной Америки. Практическая работа «Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат.»	16.03		
50	Природные зоны Северной Америки. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Практическая работа «Описание одной из зон по учебным картам, по типовому плану»	22.03		
51	Эндемики. Особенности природы материка. Изменения природы под влиянием деятельности человека.	23.03		
52	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	5.04		
53	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	6.04		
54	Обобщающее повторение темы «Северная Америка»	12.04		
Евразия (12 ч.)				
55	Географическое положение, история исследования материка (Г. Меркатор, М. Поло, А. Никитин, Н.И. Вавилов, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, С. Дежнев, В. Баренц,). Практическая работа «Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах.»	13.04		
56	Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Практическая работа «Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.»	19.04		
57	Климатические особенности материка.	20.04		
58	Практическая работа «Характеристика климатической области по климатограммам».	26.04		
59	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Характеристика речной системы»	27.04		
60	Природные зоны материка. Эндемики. Практическая работа «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке»	3.05		

61	Население Евразии. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики). Практическая работа «Описание одной страны зарубежной Европы»	4.05		
62	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). Практическая работа «Описание одной страны зарубежной Европы»	10.05		
63	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты). Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Практическая работа «Описание одной страны (по выбору)»	11.05		
64	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)). Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения	17.05		

	– от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Практическая работа «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»			
65	Обобщающее повторение темы «Евразия»	18.05		
Взаимодействие природы и общества (4 ч.)				
66	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). Практическая работа «Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования».	24.05		
67	Итоговое проверочное тестирование.	25.05		
68	Обобщающее повторение курса «География материков».	31.05		